

ABSTRAK

**TINGKAT EFIKASI DIRI MAHASISWA SEBAGAI CALON
GURU BIMBINGAN DAN KONSELING
(Studi Deskriptif pada Mahasiswa Program Studi Bimbingan dan
Konseling Universitas Sanata Dharma dan Implikasinya terhadap Usulan
Topik Bimbingan Pribadi Karir)**

Reinildis Lifianingsih Alumba Kin
Universitas Sanata Dharma
Yogyakarta
2021

Penelitian deskriptif ini bertujuan untuk: (1) Mendeskripsikan seberapa tinggi tingkat efikasi diri mahasiswa program studi Bimbingan dan Konseling Universitas Sanata Dharma sebagai calon guru BK; (2) Mengidentifikasi item instrumen efikasi diri mahasiswa sebagai calon guru BK yang teridentifikasi sedang, sebagai dasar usulan topik bimbingan pribadi karir.

Jenis penelitian yang digunakan adalah deskriptif kuantitatif. Subjek penelitian ini adalah mahasiswa program studi Bimbingan dan Konseling Universitas Sanata Dharma angkatan 2016, 2017, dan 2018 yang berjumlah 69 mahasiswa dan dipilih menggunakan teknik *purposive sampling*. Instrumen penelitian yang digunakan berupa kuesioner *Skala Likert* dengan jumlah item 57 butir item valid. Reliabilitas instrumen diukur menggunakan teknik *Alpha Cronbach* menunjukkan indeks 0,930. Teknik analisis data yang digunakan yaitu norma kategorisasi dengan jenjang kategori sangat tinggi, tinggi, sedang, rendah, dan sangat rendah.

Hasil penelitian yang diperoleh yaitu: (1) Tingkat efikasi diri mahasiswa program studi Bimbingan dan Konseling sebagai calon guru BK masuk ke dalam kategori sangat tinggi berjumlah 47 mahasiswa (68,1%), kategori tinggi 21 mahasiswa (30,4%), kategori sedang 1 mahasiswa (1,5%), dan tidak ada mahasiswa yang memiliki kategori rendah dan sangat rendah (0%); (2) Item yang teridentifikasi sedang berjumlah 11 item (19,3%) dan dijadikan dasar untuk menyusun topik bimbingan pribadi karir dengan judul Berani Berpendapat? Siapa Takut!; Tidak Ada Keputusan Terbaik kecuali Maju Terus!; Membangun Kemampuan Menghadapi Kesulitan; Aku Percaya Diri, Aku Bisa!; Sering Berlatih Menjadikanku Mampu!; Lakukan Sekarang atau Tidak Sama Sekali!.

Kata Kunci: *Efikasi Diri, Mahasiswa, Guru BK*

ABSTRACT

**SELF EFFICACY LEVELS OF STUDENTS AS CANDIDATE OF
GUIDANCE AND COUNSELING TEACHERS**
*(A Descriptive Study on Students of Guidance and Counseling Study Program
of Sanata Dharma University and Its Implication for The Proposed Topics
about Career Personal Guidance)*

*Reinildis Lifianingsih Alumba Kin
Universitas Sanata Dharma
Yogyakarta
2021*

This descriptive study was aim to: (1) Describe how high the level of self-efficacy of the Guidance and Counseling study program students at Sanata Dharma University as a candidate of Guidance and Counseling teachers; (2) Identify items on the self efficacy level of Guidance and Counseling study program students which have medium scores, as the basis for proposed topics about career personal guidance.

The type of this research is descriptive quantitative. The subject of this research is the Guidance and Counseling study program students at Sanata Dharma University on the class 2016, 2017, and 2018, with total 69 students and were selected using purposive sampling technique. This research instrument using a Likert Scale questionnaire with total 57 valid items. The reliability of the instrument measured by the Cronbach Alpha technique and showed an index of 0.930. Data analysis techniques used the categorical descriptive statistic, namely very high, high, medium, low, and very low categories.

*The results obtained: (1) The self-efficacy's level of Guidance and Counseling study program students as candidate of Guidance and Counseling teachers has the following level on the very high category with 47 students (68.1%), high category with 21 students (30.4%), medium category with 1 student (1.5%), and no students have low and very low categories (0%); (2) The identified items which on medium scores were 11 items (19.3%) and that was used as the basis for the proposed topics about career personal guidance with the title *Dare to Argue? Who's Afraid!; There's No Best Decision Except Forward!; Build Ability to Face It!; I Believe, I Can!; Practice Often Makes Me Able!; Do It Now or Never!*.*

Keywords: *Self-Efficacy, Students, Guidance and Counseling Teachers*